



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Этика, право и менеджмент в стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по основам права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитать у студентов правосознание и правую культуру, по основам управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, химия, биология, гистология, эмбриология, цитология, гистология, цитология – гистология полости рта, история медицины, экономика, психология, педагогика, физическая культура и спорт, правоведение, биологическая химия - биохимия полости рта, анатомия человека-анатомия головы и шеи, нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, пропедевтическая стоматология, медицинская информатика, культурология, философия, микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Профилактика и коммунальная стоматология. Иммунология, клиническая иммунология. Гигиена. Безопасность жизнедеятельности. Материаловедение. Патофизиология – патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи. Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Инфекционные болезни. Лучевая диагностика. Биоэтика
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Внутренние болезни, клиническая фармакология. Фармакология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Зубопротезирование (простое протезирование). Фтизиатрия. Местное обезболивание в стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Хирургия полости рта. Акушерство. Эпидемиология. Медицинская реабилитация. Неврология. Оториноларингология. Судебная медицина. Педиатрия.

	Хирургические болезни. Эндодонтия. Ортодонтия и детское протезирование. Офтальмология. Психиатрия и наркология. Медицинская генетика в стоматологии. Пародонтология. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская челюстно-лицевая хирургия. Детская стоматология. Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая стоматология. Онкостоматология и лучевая терапия. Челюстно-лицевое протезирование.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Этика в стоматологии</p> <p>Тема 1. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессионального поведения.</p> <p>Тема 2. Этика общения врача с пациентом.</p> <p>Раздел 2. Право в стоматологии</p> <p>Тема 1. Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.</p> <p>Тема 2. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Тема 3. Кадровые ресурсы в здравоохранении.</p> <p>Тема 4. Управление персоналом и качество медицинской помощи.</p> <p>Тема 5. Основы защиты прав потребителей.</p> <p>Раздел 3. Менеджмент в стоматологии</p> <p>Тема 1. Основы планирования организации. Финансовый менеджмент.</p> <p>Тема 2. Управление стоматологическим учреждением в условиях рынка.</p> <p>Тема 3. Маркетинг в здравоохранении. Рынок медицинских услуг, регулирование спроса и предложения на медицинские услуги.</p> <p>Тема 4. Анализ системы производства медицинских услуг. Стоматологическая услуга (компоненты и виды)</p> <p>Тема 5. Бизнес планирование в здравоохранении</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет